

Een lessenreeks voor brugklasgroepen

Bruggenbouwen: Badminton

Een groep VO-docenten is bezig met het samenstellen van bewegingsonderwijslessen die vooral geschikt zijn voor de brugklas. In het tijdschrift zal geregeld allerlei activiteitsbeschrijvingen geplaatst worden. Vier activiteiten vormen samen een les, maar de activiteiten kunnen natuurlijk ook in een andere lessamenstelling gebruikt worden.

Het bijzondere van deze lessenreeks is dat gezocht is naar een aansluiting met het basisonderwijs (en minder naar een aansluiting met het bovenbouwlessenplan).

Welke activiteiten vinden kinderen in groep 8 leuk om te doen en hoe kunnen we die activiteiten in een VO-jasje stoppen, zodat het toch wat anders lijkt.

We hopen met deze lessenreeks op de volgende leerwinst:

- alle kinderen kunnen direct op eigen niveau deelnemen (alles lukt)
- kinderen leren op een speelse wijze (in een nieuwe groep) met elkaar samen te werken.
- Kinderen kunnen bij deze eenvoudige activiteiten leren om aanpassingen te maken op eigen niveau.
- De docent krijgt de gelegenheid om de kinderen te observeren tijdens activiteiten die niet nieuw voor ze zijn.

We hopen met deze lessenreeks het bewegingsonderwijs in het eerste half jaar van de brugklas tot een feestje te maken!

Marieke Beuving, Joris Houben, Chris Hazelebach, Annemarie Hop, Gerard Top, Mijke Verkamman

Station: Badminton

Organisatie:

8 leerlingen, 4 tweetallen

Arrangement:

- 4 veldjes van 3 meter bij 6 meter → Totaal ruim 1/3 zaal
- 8 rackets
- 4 shuttles
- 2 korfbalpalen
- 1 toversnoer als net (nethoogte hoog 1.70m) + Lintjes (om het snoer ter verduidelijking)
- 3 kleine badmintonpaaltjes (afscheiding van de velden)
- 1 bord met krijt of papier met pen
- 1 stopwatch om de tijd bij te houden
- 8 leerlingen → op elk veldje speelt 1 tweetal

Opdracht:

Probeer de shuttle zo vaak mogelijk over en weer te spelen.

Regels:

- De shuttle wordt onderhands geserveerd.
- Tel het aantal keren dat je achter elkaar over het net kunt spelen.
- Als de shuttle de grond raakt dan opnieuw beginnen met tellen.

Wisselregels:

Na twee minuten doordraaien. De kinderen aan de kant van de muur schuiven een plekje door naar rechts. Sta je in het laatste veldje en kun je

niet naar rechts sluit je vooraan aan (links).
Bij elke wissel even de hoogste score noteren op het bord/papier.

Loopt het? tips

Als er ruimtegebrek is

- Dan kan er ook met minder veldjes gespeeld worden.
- Bij 2 veldjes zijn er 4 spelers, twee tellers, 1 tijdwaarnemer en 1 noteert de scores.
- Bij 3 veldjes zijn er 6 spelers en 2 tellers.

Als er 7 leerlingen zijn

- Dan werken met een scheidsrechter die telt.

Als ze sjoemelen met de telling

- Dan regels herhalen.
- Dan scheidsrechter invoeren.

Als ze steeds in het veld van de ander komen

- Dan het veld met pionnen afzetten.

Lukt het bijna? tips

Als de leerlingen niet vaker dan 10 keer over kunnen spelen

- Racket met korte steel
- Tragere shuttle
- Andere medespeler
- Lijntje hoger
- Zonder lijntje spelen
- Een mindere speler aan een betere speler koppelen.

Als een kind een shuttle niet goed in het midden raakt

- Aanwijzing: probeer de shuttle voor je hoofd/ogen te raken.
- Probeer eerst snel achter shuttle te komen.
- Probeer rustig te slaan.

Als een kind steeds te hard/strak terug slaat

- Ingehouden slaan
- Net hoger
- Met een hoge boog spelen.

Als de opslag mislukt

- Dan bovenhands serveren of de shuttle opgooien.

Lukt het beter? (leert't) tips

Als er 20 keer over het net wordt gespeeld zonder dat de shuttle op de grond valt

- Dan moet 't tweetal vanachter een lijn gaan spelen (verder uit elkaar).

Als tweetallen eindeloos kunnen overspelen/de twee minuten volspelen

- Dan alleen onderhands of alleen bovenhands spelen.

Als tweetallen nog steeds eindeloos kunnen overspelen

- Dan overgaan op sparren:

1 heeft het initiatief en de ander is de ontvanger. De initiatiefnemer mag de shuttle kort en lang spelen. De ontvanger moet hem steeds netjes terugspelen. Benadrukken dat er haalbare shuttles gespeeld moeten worden.

- Partijtje sparren waarbij alleen kort of lang gespeeld mag worden.
- Dan spelen met opdrachten:
kort – lang
kort – kort – lang – lang – kort – kort etc.

Leeft het? tips

Wedstrijdjes met elkaar

- Wie speelt het meest over in een minuut?
- Wie speelt het snelst 50x over?

Wedstrijdjes tegen elkaar spelen

- Dit kan in toernooivorm
Bij wedstrijdjes kun je differentiëren in de veldgrootte → Goede speler op een groot veld.
- Minder goed speler op een klein veld, zodat deze zich niet hoeft te verplaatsen.
- Badminton rond het net. Dat is hetzelfde als de bekende rond de tafel bij tafeltennis.

Alternatieve spelen

- Smashen → mikken in hoepels (van zelf opgooien naar aangespeelde shuttle smashen)
- Zittend badmintonnen
- Spelen met tweetallen tegen elkaar. Waarbij verplicht om en om moet worden gespeeld. Evt. er aan toevoegen dat je eerst de achterlijn moet hebben aangeraakt.
- Badmintonnen met de verkeerde hand.